



# Individuálne vzdelávacie účty ako nástroj na podporu účasti na CŽV

Ľuba Habodászová

## Vzdelávacie poukazy – čo očakávať

1. Zvýšenie podielu neformálneho vzdelávania **nezávislé od nákladov znášaných zamestnávateľmi**
2. Dôraz na **prenositelné zručnosti**
3. Podporný, **nie hlavný nástroj** pre zvyšovanie účasti na CŽV

# Princípy

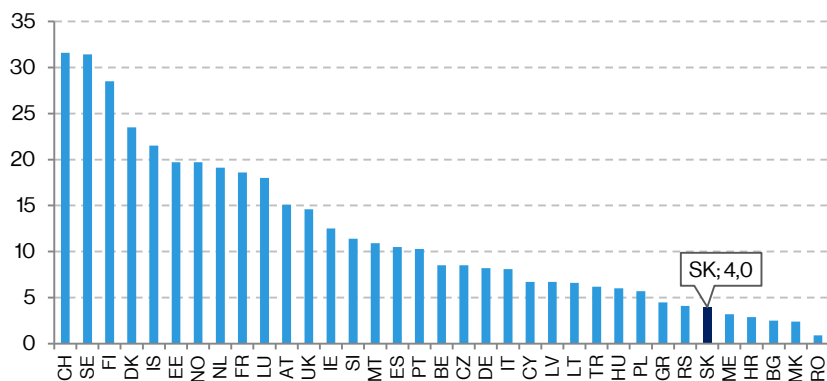
- Zručnosti:
  - Prenositelné
  - neprenositelné
- Princíp financovania:
  - prenositeľné – zamestnanec
  - neprenositelné - zamestnávateľ
- Štát financuje čo trh nepokrýva
  - rizikové investície (čím špecifickejšie z pohľadu jedinca, tým rizikovejšie)
  - pozitívne externality (nad rámec vyššej produktivity)
  - Odstraňovanie informačných bariér (prípadne iných bariér)
- Potreby pre CŽV sú iné pre rôzne skupiny
  - Zamestnaní
  - Nezamestnaní
  - mimo trhu práce (rodičia po rodičovskej)
  - marginalizované skupiny
- Ochota investovať klesá s vekom

## Celoživotné vzdelávanie v dátach

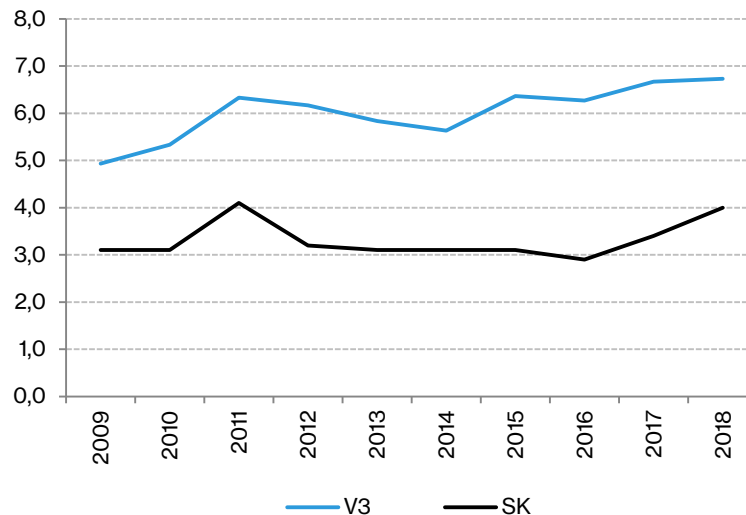
- Medzinárodná štatistika typicky uvádza CŽV od veku 25+
- Čo v dátach nie je:
  - CŽV však môžu absolvovať aj mladší
  - Iba formálne a neformálne
  - Nerozlišuje sa či zákonom vyžadované CŽV

# Nízka účasť za krátke referenčné obdobie

Účasť na vzdelávaní, posledné 4 týždne, 2018



Účasť na vzdelávaní, posledné 4 týždne



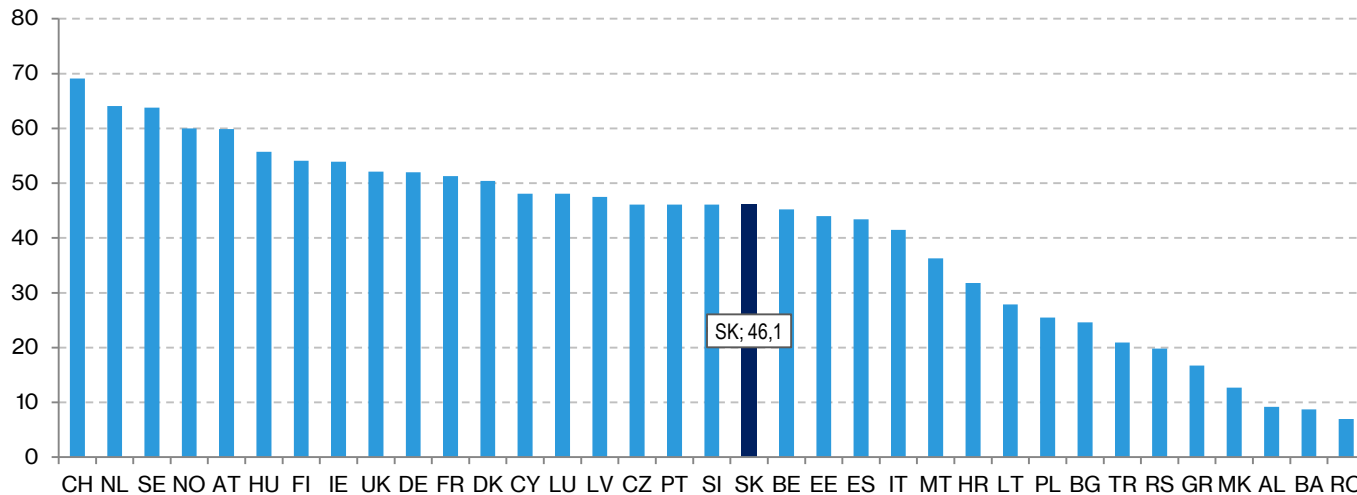
Priemer: 12%  
medián: 8,5%.

Zdroj: Eurostat, [trng\_ifse\_01]



# I Dlhšie referenčné obdobie ukazuje vyššiu účasť

Účasť na vzdelávaní, posledných 12 mesiacov, 2016



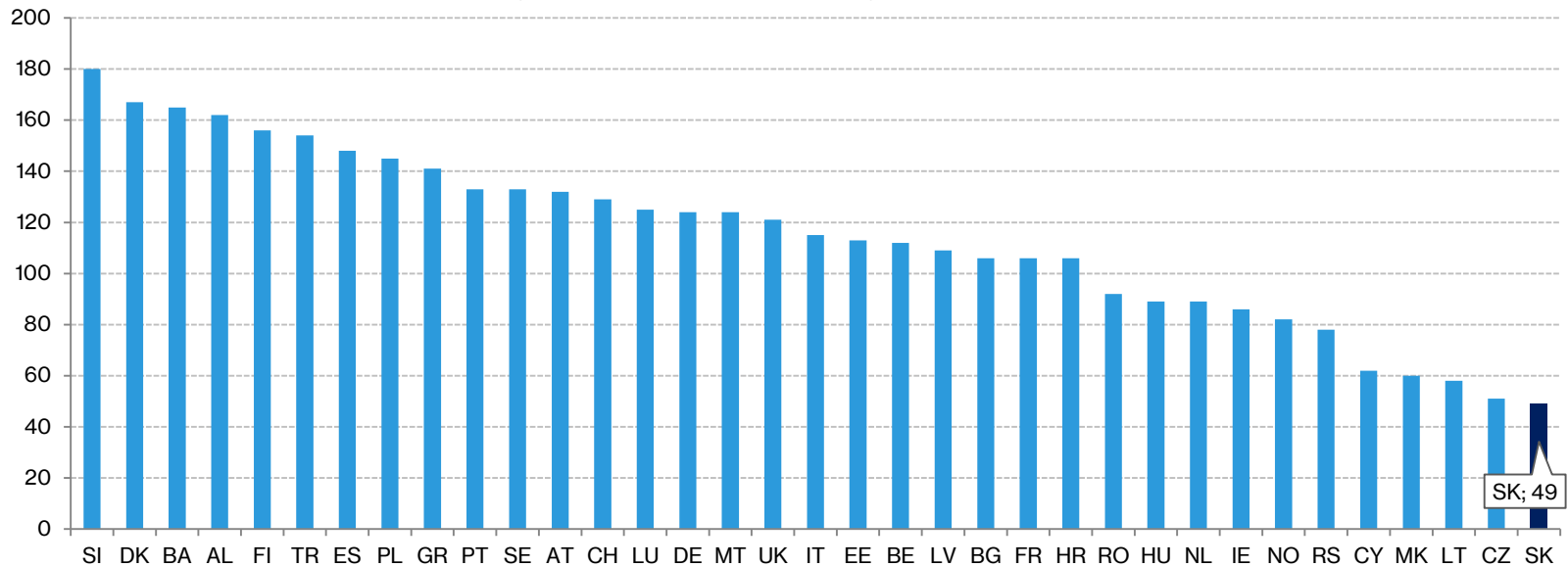
Priemer: 41%  
medián: 46%.

Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_100]



# Avšak počet hodín vo vzdelávaní je extrémne nízky

Priemerný čas v hodinách strávený vo vzdelávaní, 2016



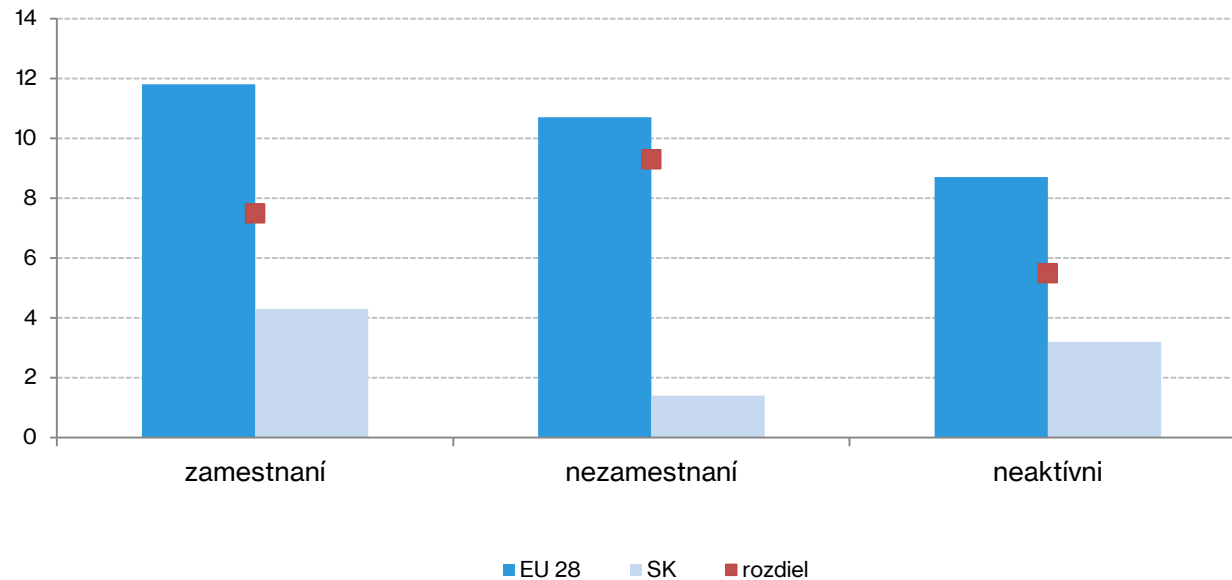
Priemer: 114  
Medián: 115

Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_151]



# Najviac zaostávame pri UoZ

Účasť, 25-64, podľa pozície na trhu práce, 2017,2018

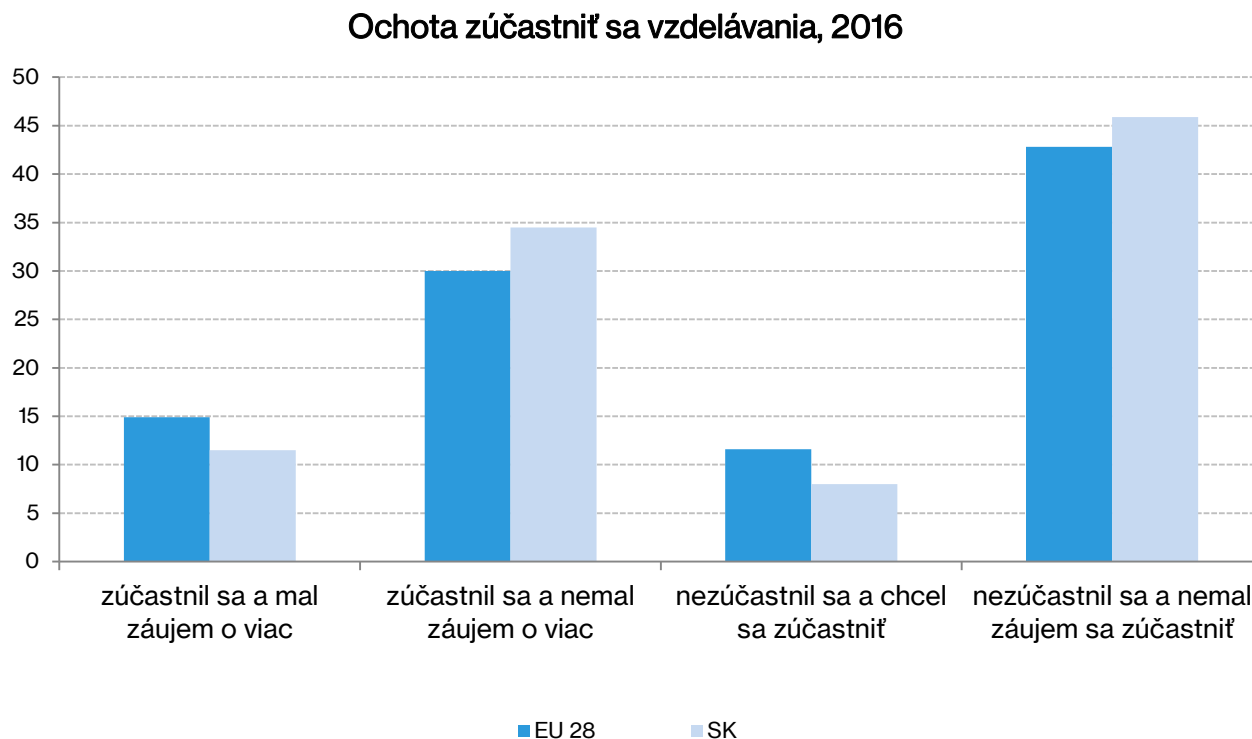


Zdroj: Eurostat, [trng\_ifse\_02]





## Vo všeobecnosti nízky záujem

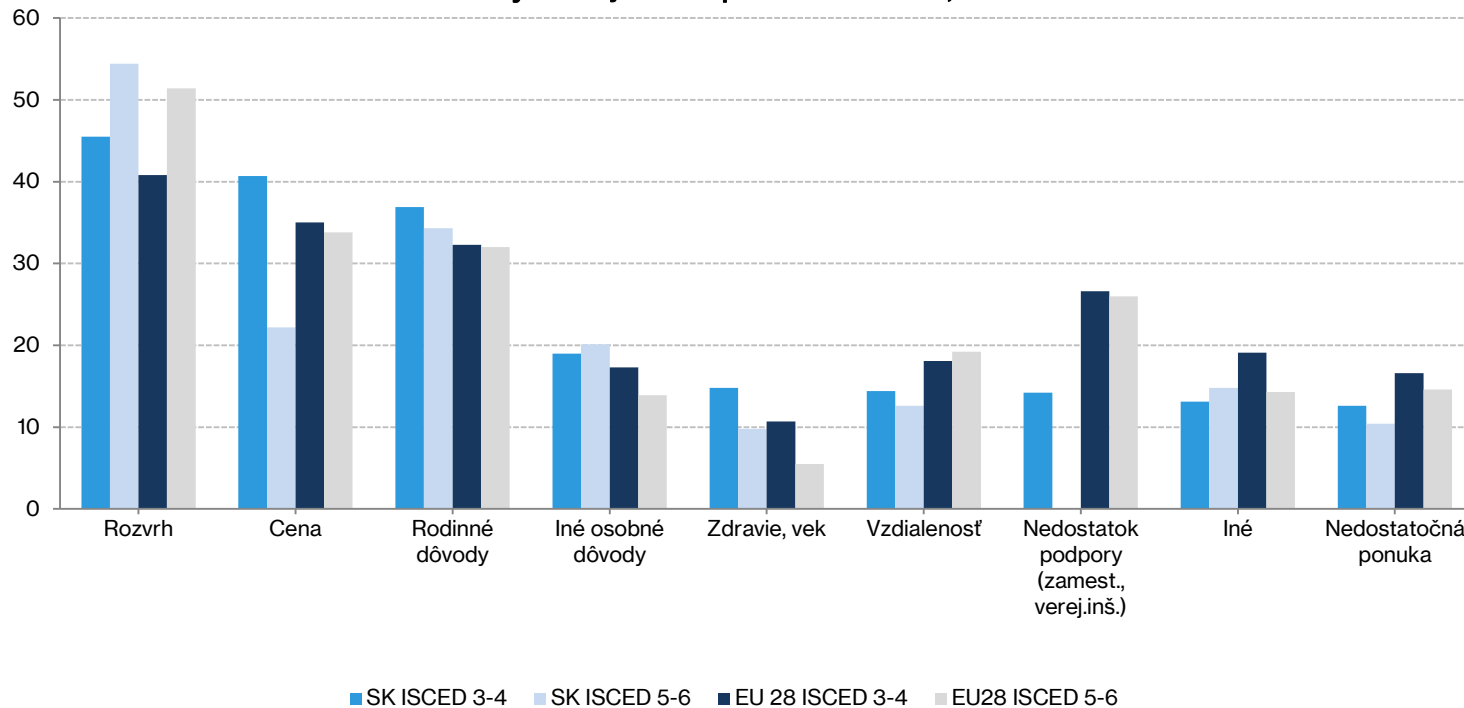


Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_175]



# Dôvody nízkej účasti

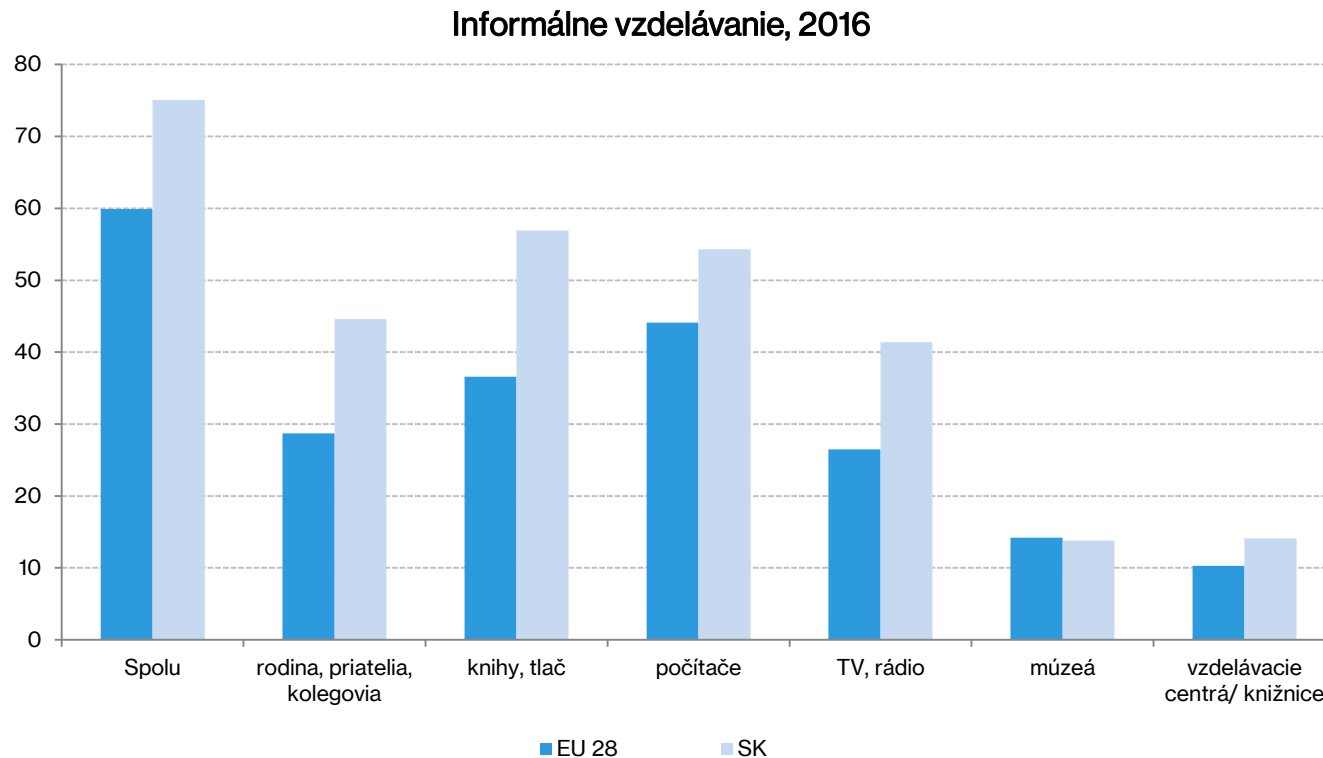
Dôvody nízkej účasti podľa vzdelania, 2016



Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_178]



# Ale dopyt po vzdelaní existuje

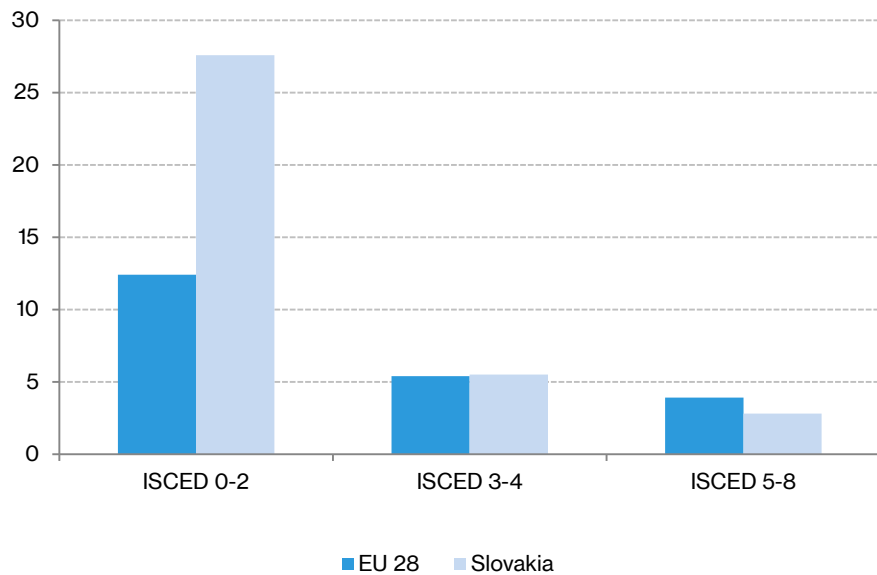


Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_200]

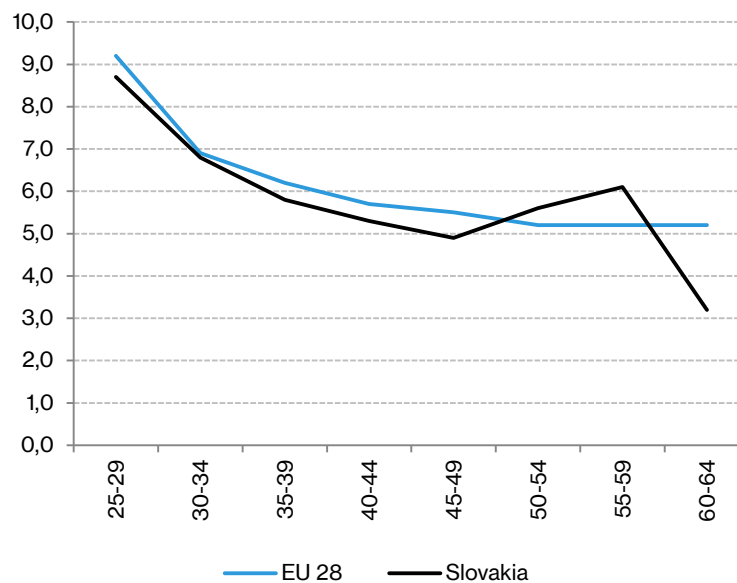


# Výsledky na trhu práce

Nezamestnanosť podľa vzdelania, 25-64, 2018



Nezamestnanosť podľa veku, 2018

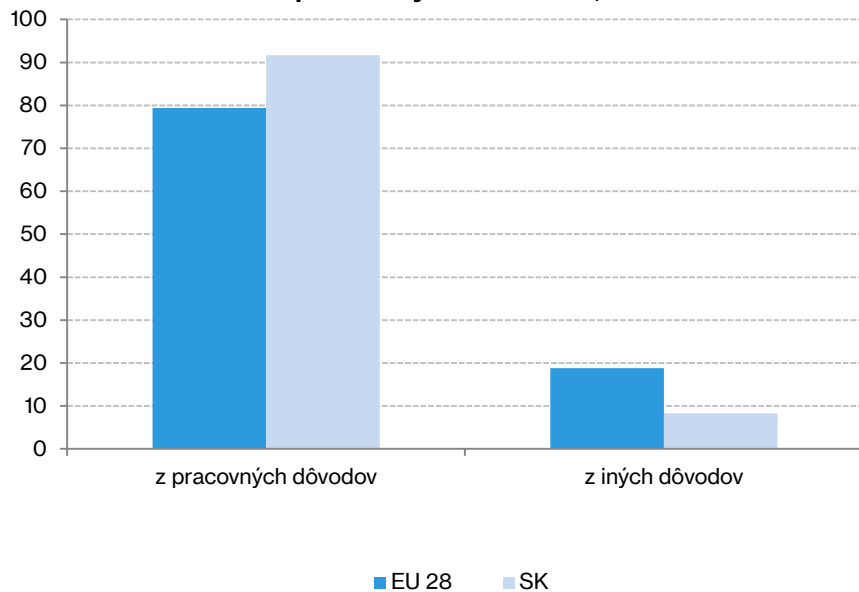


Zdroj: Eurostat, [trng\_lfse\_02]

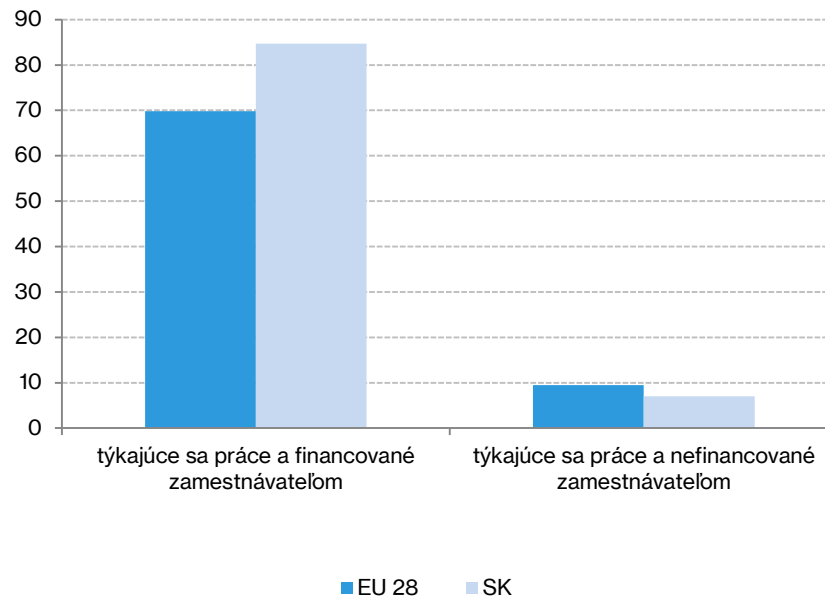


# Náklady znášajú najmä zamestnávateľa

Účasť z pracovných dôvodov, 2016



Financovanie zamestnávateľmi, 2016

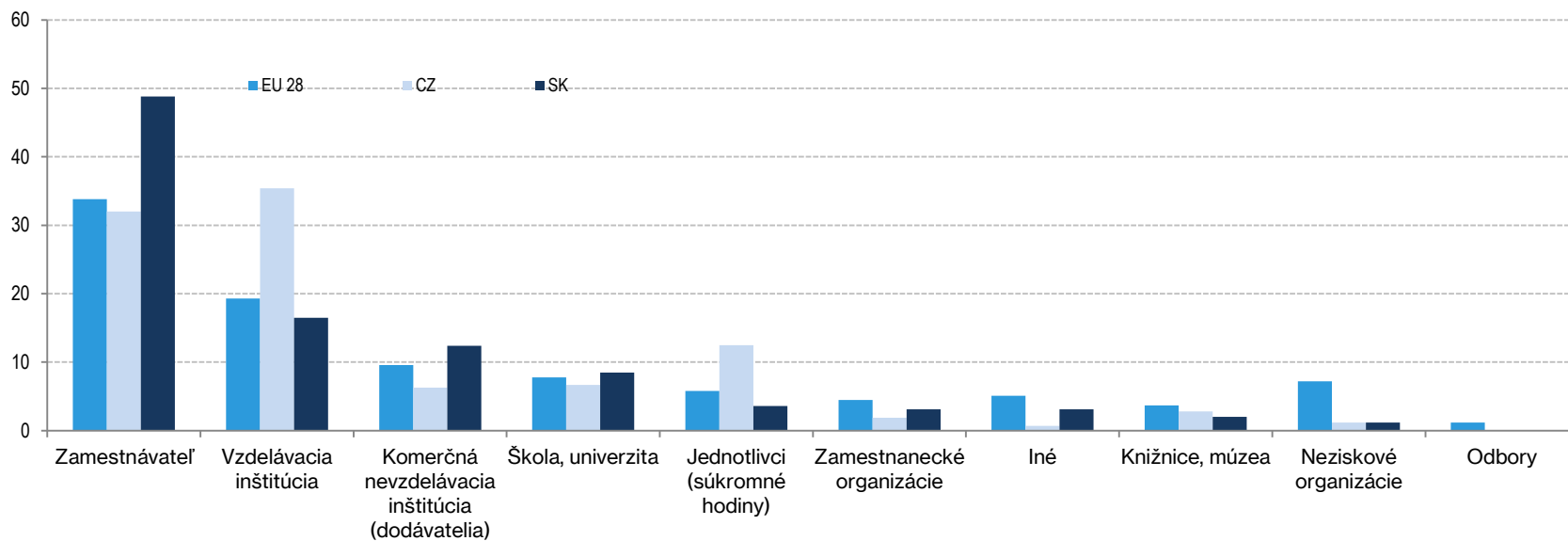


Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_188]



# I CŽV sa odohráva najmä u zamestnávateľov

Distribúcia poskytovateľov neformálneho vzdelávania, 2016



73 % uvádza „počas pracovnej doby“, alebo „zväčša v pracovnej dobe“ (PIAAC)

Zdroj: Eurostat, [trng\_aes\_170]

## Zhrnutie

- V súčasnosti sa CŽV odohráva **hlavne u zamestnávateľov**
- Nízky podiel CŽV z pracovných dôvodov **nefinancovaných zamestnávateľmi**
- Malý záujem o **existujúce formy CŽV**

## Záver

- CŽV je komplexný problém vyžadujúci si **viac nástrojov**
- Vzdelávacie účty majú **podpornú funkciu**: zvyšujú povedomie o potrebe opakovaných investícií do ľudského kapitálu
- Ponuku riadi **trh, nie štát**
- **Zmierňujú finančnú bariéru** pre niektoré skupiny na trhu práce