

TERMÍN: 21.6.2019

NÁZOV MATERIÁLU: Monitorujeme monitor, Analýza úspešnosti žiakov na testovaní Monitor T9 z matematiky v roku 2017

TYP VÝSTUPU*1: Komentár

AUTOR(I): Ľuba Habodászová

ANALYTICKÝ ÚTVAR, REZORT: Inštitút finančnej politiky

RECENZNÝ FORMÁT*2: 1

RECENZENT: PaedDr. Ivana Pichaničová, PhD.

PRIPOMIENKY:

Pripomienka sa vzťahuje k (strana, odsek):	Text pripomienky*3	Odôvodnenie pripomienky	Vysporiadanie s pripomienkou*4
1, 2, 3	Nesprávne používaný termín pre testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – správne je to „Testovanie 9“	Názov Testovanie 9 sa pre tento typ celonárodného testovania používa od roku 2009, stále je vo verejnosti používaný aj pojem Monitor 9, preto samotný názov komentára nie je potrebné meniť – v revízii dokumentu navrhujem toto vysvetliť v zátvorke (str. 1, 1. ods)	Pripomienka bola akceptovaná.
1, 3, 4	V Zdrojoch pri grafoch 1 – 6 uvádzať aj NÚCEM	Všetky údaje o úspešnosti jednotlivých žiakov pochádzajú z dát NÚCEM	Pripomienka bola akceptovaná.
	V rámci analýzy absentuje jeden dôležitý faktor – vyučovací jazyk školy. V analýzach NÚCEM vychádza, že školy s vyučovacím jazykom slovenským majú výrazne vyššiu úspešnosť v teste z MAT ako školy s vyučovacím jazykom maďarským. Nie je teda isté, či niektoré výsledky analýzy uvedené v komentári, nie sú výsledkom práve vplyvu		Pripomienka bola čiastočne akceptovaná. Jazyk je v dátach zachytený ako charakteristika na úrovni žiaka, nie školy. To znamená, že musia existovať školy, kde sú triedy s inými vyučovacími jazykmi. Ak pridáme jazyk ako veličinu na úrovni žiaka

¹ Podľa parametrov analytických výstupov opísaných v materiáli Recenzný postup.


² Podľa materiálu Recenzný postup.

³ Do tabuľky značiť pripomienky zásadného metodologického a obsahového charakteru (nie štylistické či gramatické opravy).

⁴ Pripomienka bola akceptovaná / pripomienka nebola akceptovaná a zdôvodnenie/ pripomienka bola čiastočne akceptovaná a zdôvodnenie.

	vyučovacieho jazyka	(slovenčina/iný jazyk), koeficient nie je štatisticky významný. To znamená, že ak vidíme v dátach školy s maďarským vyučovacím jazykom s nižším priemerom, je to vysvetliteľné inými faktormi, ktoré korelujú s jazykom. Môže to byť napríklad príjem, SZP status, vidiek a pod.
--	---------------------	--

CELKOVÉ HODNOTENIE:

SCHVÁLIŤ^{*5}: odporúčam neodporúčam

podpis recenzenta

Súhlasím* s uvedením svojho mena ako mena recenzenta v recenzovanej publikácii:

 ÁNO NIE

Súhlasím* so zverejnením tohto pripomienkovacieho hárka:

 ÁNO NIE

⁵ Hodiace sa označte krížikom.